

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas / Program : XI / Ilmu Sosial
Semester : 1
Standar Kompetensi: 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
Alokasi Waktu : 16 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	Ketenagakerjaan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran • Jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya. • Dampak dan cara mengatasi pengangguran • Upaya peningkatan kualitas kerja • Sistem upah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran di perpustakaan • Mendiskusikan upaya peningkatan kualitas kerja, sistem upah dan mencari penyebab serta mengatasi pengangguran di kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran. ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya. ▪ Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran. ▪ Menjelaskan cara meningkatkan kualitas tenaga kerja. ▪ Menjelaskan sistem pengupahan dan penggajian yang berlaku di Indonesia 	Jenis Tagihan: pertanyaan lisan, ulangan, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	4 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	Pembangunan Ekonomi. <ul style="list-style-type: none"> • Arti dan tujuan pembangunan ekonomi. • Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi melalui pengkajian referensi di kelas. • Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi • Menarik kesimpulan secara sederhana tujuan pembangunan ekonomi Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi 		4x45 menit	
1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	Pertumbuhan Ekonomi. <ul style="list-style-type: none"> • Arti pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi • Laju pertumbuhan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi perpustakaan untuk mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi ▪ Menghitung laju pertumbuhan ekonomi menggunakan data BPS. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi. ▪ Mendeskripsikan teori pertumbuhan ekonomi ▪ Menghitung laju pertumbuhan ekonomi 		4 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1.4 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	Dampak pengangguran terhadap Pembangunan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dampak pengangguran terhadap Pembangunan Ekonomi melalui observasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi yang dialami di Indonesia 		4 x 45 menit	

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Lebakwangi

Drs. H. Toto Sumarto, M.Si
NIP. 130 534 832

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

Gito Brahmana, S.Pd
NIP. 480 193 822

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas / Program : XI / Ilmu Sosial
Semester : 1
Standar Kompetensi: 2. Memahami APBN dan APBD
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	APBN dan APBD <ul style="list-style-type: none"> • pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD 	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan arti, fungsi dan tujuan APBN dan APBD melalui pengkajian refrensi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguraikan arti, fungsi dan tujuan APBN dan APBD. 	Jenis Tagihan: Kuis, responsi, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas, jawaban singkat,	2 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
2.2 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah	Sumber APBN dan APBD <ul style="list-style-type: none"> • Sumber APBN • Sumber APBD <ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sumber-sumber pendapatan negara dan daerah melalui pengkajian referensi di kelas • Mengidentifikasi pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian melalui pengkajian refrensi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan daerah. ▪ Menguraikan pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian. 		2 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
2.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	<p>Kebijakan Fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti kebijakan fiskal • Kebijakan fiskal • Perpajakan • pajak dan pungutan resmi lainnya <p>• Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang pajak untuk merumuskan pengertian pajak dan fungsinya • Mengidentifikasi pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah melalui referensi • Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan dengan data yang nyata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian pajak dan fungsinya • Mengidentifikasi pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah. • Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan. 		4 x 45 menit	
2.4 Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah	<p>Pengeluaran Pemerintah</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengeluaran pemerintah pusat • pemerintah daerah • Perbedaan pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji referensi tentang pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan jenis pembelanjaan pemerintah pusat dan daerah. ▪ Mendeskripsikan kebijakan anggaran 		2 x 45 menit	

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Lebakwangi

Drs. H. Toto Sumarto, M.Si
NIP. 130 534 832

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

Gito Brahmana, S.Pd
NIP. 480 193 822

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas / Program : XI / Ilmu Sosial
Semester : 2
Standar Kompetensi: 3. Mengenal Pasar modal
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
3.1 Mengenal jenis produk dalam bursa efek	Pasar Modal <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pasar Modal • Jenis Produk Bursa Efek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang Pasar Modal • Mengkaji Jenis Produk Pasar Modal melalui kunjungan, mendatangkan nara sumber atau mendownload dari internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan konsep pasar Modal • Mendeskripsikan jenis produk dalam pasar modal 	Jenis Tagihan: responsi, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	2 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
3.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	Mekanisme Kerja Bursa Efek	<ul style="list-style-type: none"> • Mensimulasikan mekanisme Pasar Modal • Mengkaji referensi tentang Pasar Modal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek • Membedakan pasar modal dengan pasar uang 		4 x 45 menit	

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Lebakwangi

Drs. H. Toto Sumarto, M.Si
NIP. 130 534 832

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

Gito Brahmana, S.Pd
NIP. 480 193 822

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas / Program : XI / Ilmu Sosial
Semester : 2
Standar Kompetensi: 4. Memahami perekonomian terbuka
Alokasi Waktu : 16 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
4.1 Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"> • Ekspor Impor • Keunggulan absolut dan keunggulan komparatif <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan perdagangan international 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian, manfaat, dan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional dengan pengkajian referensi di kelas. • Membedakan keunggulan absolut dan keunggulan komparatif dengan pengkajian referensi di kelas. • Mengidentifikasi kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional melalui pengkajian referensi di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional ▪ Menguraikan konsep keunggulan absolut (mutlak) dan keunggulan komparatif. ▪ Mendeskripsikan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional ▪ Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional 	Jenis Tagihan: Kuis, pertanyaan lisan, ulangan, Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	4 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
4.2 Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran	<p>Kurs Valuta Asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing. • Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku dengan mengkaji referensi di kelas. <p>Neraca Pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian neraca pembayaran • Komponen neraca pembayaran • Neraca pembayaran surplus dan defisit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing. • Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku dengan mengkaji referensi di kelas. ▪ Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan neraca pembayaran. • Mendeskripsikan neraca pembayaran defisit, surplus dan seimbang serta dampaknya terhadap perekonomian suatu negara melalui pengkajian referensi di kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya. • Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional. • Menguraikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing • Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku. • Mendeskripsikan konsep neraca pembayaran • Mengelompokkan komponen-komponen neraca pembayaran dan neraca perdagangan 		6 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
4.3 Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kebaikan dan keburukan utang luar negeri <p>Konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia Mendeskrripsikan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i> melalui studi lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia Mendeskrripsikan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i> 		4 x 45 menit	
4.4 Menjelaskan pengertian devisa, fungsi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya	<p>Devisa</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian devisa, fungsi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya Alat-alat pembayaran internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan tentang devisa. Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskrripsikan pengertian dan fungsi devisa. sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional 		4 x 45 menit	

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Lebakwangi

Drs. H. Toto Sumarto, M.Si
NIP. 130 534 832

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

Gito Brahmana, S.Pd
NIP. 480 193 822

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI
Mata Pelajaran : EKONOMI - AKUNTANSI
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)
Standar Kompetensi : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu : 32 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	Sistem Informasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi Akuntansi ▪ Kualitas informasi akuntansi ▪ Proses kegiatan akuntansi ▪ Beberapa pemakai informasi akuntansi ▪ Karakteristik pemakai informasi akuntansi ▪ Kegunaan informasi akuntansi. ▪ Bidang – bidang akuntansi ▪ Profesi akuntan ▪ Etika profesi akuntan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan akuntansi sebagai sistem informasi dengan mengkaji berbagai sumber. ▪ Mengidentifikasi sifat, tujuan, dan fungsi laporan keuangan dengan mengkaji sumber bahan dan SAK. ▪ Mengkaji referensi dan mempresentasikan proses akuntansi. ▪ Mengidentifikasi manfaat / kegunaan informasi akuntansi bagi pemakainya dengan mengkaji sumber bahan ▪ Mengidentifikasi etika profesi akuntansi dengan mengkaji sumber bahan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendefinisikan pengertian dasar akuntansi. ▪ Merumuskan kualitas informasi akuntansi. ▪ Menjelaskan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi. ▪ Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai. ▪ Mengidentifikasi macam - macam bidang spesialisasi akuntansi. ▪ Mengidentifikasi etika profesi akuntan. 	Jenis Tagihan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian unjuk kerja. ▪ Tes kompetensi. Bentuk Tagihan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Praktek. ▪ Tes tertulis. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referensi dan informasi yang relevan pada materi. ▪ Lembar kerja praktek. ▪ OHP

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
1.2 Mendeskripsikan kegiatan perusahaan jasa dan mencatat transaksi dalam persamaan akuntansi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Karakteristik Perusahaan Jasa ▪ Persamaan Akuntansi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi karakteristik perusahaan jasa ▪ Menganalisis transaksi keuangan dan mencatat dalam persamaan dasar akuntansi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menafsirkan definisi perusahaan jasa. ▪ Menganalisis transaksi keuangan untuk dicatat dalam rumus persamaan dasar akuntansi. 		4 x 45 menit	
1.3 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum berdasarkan mekanisme debit dan kredit.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aturan Debet Kredit dan Jurnal Umum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis transaksi keuangan dan mencatat ke dalam jurnal umum menggunakan aturan debit kredit. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjurnal transaksi keuangan menggunakan aturan debit kredit. 		4 x 45 menit	
1.4 Melakukan posting dari jurnal ke buku besar dan menyusun Neraca Saldo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Besar dan Neraca Saldo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memindahbukukan (posting) jurnal ke buku besar. ▪ Menyusun daftar saldo-saldo buku besar dalam neraca saldo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memindahbukukan (posting) jurnal ke buku besar. ▪ Menyusun neraca saldo. 		4 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
1.5 Menafsirkan dan mencatat informasi penyesuaian kedalam jurnal penyesuaian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jurnal Penyesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis informasi akhir periode untuk pencatatan jurnal penyesuaian. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan pengertian dan tujuan jurnal penyesuaian. ▪ Menganalisis informasi akhir periode untuk pencatatan jurnal penyesuaian. 		4 x 45 menit	

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Lebakwangi

Drs. H. Toto Sumarto, M.Si
NIP. 130 534 832

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

Gito Brahmana, S.Pd
NIP. 480 193 822

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI
Mata Pelajaran : EKONOMI - AKUNTANSI
Kelas / Semester : XI / 2 (Genap)
Standar Kompetensi : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu : 24 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1.6 Menyusun kertas kerja.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis dari berbagai sumber untuk menyusun kertas kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan pengertian dan tujuan penyusunan kertas kerja. ▪ Menyusun Kertas Kerja 	Jenis Tagihan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian unjuk kerja. ▪ Tes kompetensi. 	6 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
1.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan Keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis dari berbagai sumber untuk menyusun laporan keuangan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan pengertian, jenis dan tujuan penyusunan laporan keuangan. ▪ Menyusun Laporan Keuangan. 	Bentuk Tagihan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Praktek. ▪ Tes tertulis. 	6 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar kerja praktek. ▪ Infokus
1.8 Menafsirkan dan mencatat jurnal penutup dan menyusun neraca saldo setelah penutupan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jurnal Penutup dan Neraca Saldo Setelah Penutupan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis dari berbagai sumber untuk mencatat jurnal penutup dan menyusun neraca saldo setelah penutupan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembuatan jurnal penutup. ▪ Membuat jurnal penutup dan menyusun neraca saldo setelah penutupan. 		6 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1.9 Menafsirkan dan mencatat jurnal pembalik.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jurnal Pembalik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis dari berbagai sumber untuk mencatat jurnal pembalik. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembuatan jurnal pembalik. ▪ Membuat jurnal pembalik. 		6 x 45 menit	

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Lebakwangi

Drs. H. Toto Sumarto, M.Si
NIP. 130 534 832

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

Gito Brahmana, S.Pd
NIP. 480 193 822