

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 01

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

**Kompetensi Dasar** : 1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan

**Indikator** :

1. Mendeskripsikan angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya.
3. Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran.
4. Menjelaskan cara meningkatkan kualitas tenaga kerja.
5. Menjelaskan sistem pengupahan dan penggajian yang berlaku di Indonesia

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran.
2. Menjelaskan jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya.
3. Menjelaskan cara-cara mengatasi masalah pengangguran.
4. Menjelaskan upaya peningkatan kualitas kerja.
5. Menjelaskan sistem pengupahan dan penggajian yang berlaku di Indonesia.

## B. Materi Pembelajaran

Ketenagakerjaan :

1. Pengertian angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran
2. Jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya.
3. Dampak dan cara mengatasi pengangguran
4. Upaya peningkatan kualitas kerja
5. Sistem upah

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## **D. Kegiatan Pembelajaran**

### Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang ketenagakerjaan.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1). *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*
    - *Pengertian angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran*
    - *Jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya.*
    - *Dampak dan cara mengatasi pengangguran*
  - 2). *Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi ketenagakerjaan yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1). *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*
    - *Upaya peningkatan kualitas kerja*
    - *Sistem upah*
  - 2). *Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

### E. Sumber/Media Pembelajaran

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. OHP/Slide Projektor
3. Spidol/kapur

### F. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

No Soal	Butir Soal	Skor Ideal
1.	Jelaskan pengertian angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran.	20
2.	Jelaskan jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya.	20
3.	Jelaskan cara-cara mengatasi masalah pengangguran.	20
4.	Jelaskan upaya peningkatan kualitas kerja.	20
5.	Jelaskan sistem pengupahan dan penggajian yang berlaku di Indonesia.	20
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Gito Brahmna, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 02

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

**Kompetensi Dasar** : 1.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan.

**Indikator** : 1. Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi.  
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.  
3. Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia.

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan pembangunan.
2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.
3. Menjelaskan keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia.

## B. Materi Pembelajaran

Pembangunan Ekonomi :

1. Arti dan tujuan pembangunan ekonomi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.
3. Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang pembangunan ekonomi.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya mempelajari pentingnya materi pembangunan ekonomi*

2. Kegiatan Inti :
  - 1). Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :
    - Arti dan tujuan pembangunan ekonomi.
    - Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.
  - 2). Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi pembangunan ekonomi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.
  - 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti :
  - 1). Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :
    - Keberhasilan pembangunan ekonomi Indonesia.
    - Kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia.
  - 2). Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. OHP/Slide Projektor.
3. Spidol/kapur

#### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

<b>No Soal</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Skor Ideal</b>
1.	Jelaskan pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi.	25
2.	Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.	25
3.	Jelaskan Keberhasilan pembangunan ekonomi Indonesia.	25
4.	Jelaskan Kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia.	25
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmna, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 03

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

**Kompetensi Dasar** : 1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi.

**Indikator** : 1. Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi.  
2. Mendeskripsikan teori pertumbuhan ekonomi  
3. Menghitung laju pertumbuhan ekonomi

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi.
2. Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi.
3. Menghitung laju pertumbuhan ekonomi.

## B. Materi Pembelajaran

Pertumbuhan Ekonomi.

1. Arti pertumbuhan ekonomi
2. Teori pertumbuhan ekonomi
3. Laju pertumbuhan ekonomi

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang konsep pertumbuhan ekonomi dibandingkan dengan konsep pembangunan ekonomi yang telah dipelajari..*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1). *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*
    - *Arti pertumbuhan ekonomi*
    - *Teori pertumbuhan ekonomi*

- 2). *Siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi*
  - 3). *Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.*
3. Kegiatan Akhir :
- 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya..*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi yang akan dibahas.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1). *Guru memberikan contoh cara menghitung laju pertumbuhan ekonomi..*
  - 2). *Guru memberikan soal perhitungan laju pertumbuhan ekonomi untuk dikerjakan.*
  - 3). *Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan hasil pekerjaan siswa dalam perhitungan laju pertumbuhan ekonomi.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. OHP.
3. Spidol/kapur

#### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - *Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.*
  - *Tes kompetensi.*
2. Bentuk Soal : *Uraian*
3. Butir Soal dan Penskoran :

<b>No Soal</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Skor Ideal</b>
1.	Jelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi!	25
2.	Jelaskan perbedaan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi!	25
3.	Jelaskan teori pertumbuhan ekonomi yang dikemukakan oleh J.J. Rostow!	25
4.	Diketahui pada bulan April 2007 besarnya GDP negara kita adalah Rp 12 Triliun, sedangkan pada bulan Maret 2007 besarnya GDP tercatat Rp 13 Triliun. Tentukan besarnya laju pertumbuhan ekonomi pada bulan Mei 2007!	25
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 04

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

**Kompetensi Dasar** : 1.4 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional.

**Indikator** : Mengidentifikasi dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi yang dialami di Indonesia

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi yang dialami di Indonesia.

## B. Materi Pembelajaran

Dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi yang dialami di Indonesia.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang pengangguran yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi yang akan dibahas.*
2. Kegiatan Inti :

*Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi yang dialami di Indonesia:*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

## Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi yang akan dibahas.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1) *Siswa mengerjakan soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.*
  - 2) *Siswa bersama guru membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

## **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. OHP.
3. Spidol/kapur.

## **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian dan Pilihan Ganda
3. Butir Soal dan Penskoran :  
(Soal-soal LKS Ekonomi SIMPATI hal 19-21)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 05

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 2 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami APBN dan APBD

**Kompetensi Dasar** : 2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD.

**Indikator** : Menguraikan arti, fungsi dan tujuan APBN dan APBD

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian APBN dan APBD.
2. Menjelaskan fungsi APBN dan APBD.
3. Menjelaskan tujuan penyusunan APBN dan APBD.

## B. Materi Pembelajaran

Pengertian, fungsi dan tujuan APBN dan APBD.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang APBN dan APBD.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi yang akan dibahas.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1) *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang Pengertian, fungsi dan tujuan APBN dan APBD.*
  - 2) *Siswa mengerjakan soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi APBN dan APBD.*
  - 3) *Siswa bersama guru membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi APBN dan APBD.*

3. Kegiatan Akhir :
- 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

**E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. OHP.
3. Spidol/kapur.

**F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

No Soal	Butir Soal	Skor Ideal
1.	Jelaskan pengertian APBN dan APBD!	30
2.	Jelaskan fungsi APBN dan APBD!	30
3.	Jelaskan tujuan penyusunan APBN dan APBD!	40
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 06

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 2 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami APBN dan APBD

**Kompetensi Dasar** : 2.2 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah.

**Indikator** : 1. Mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan daerah  
2. Menguraikan pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan sumber-sumber pendapatan negara dan daerah.
2. Menjelaskan pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian.

## B. Materi Pembelajaran

1. Sumber-sumber pendapatan negara dan daerah.
2. Pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang APBN dan APBD.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi yang akan dibahas.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1) *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*
    - *Sumber-sumber pendapatan negara dan daerah.*
    - *Pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian.*
  - 2) *Siswa mengerjakan soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.*
  - 3) *Siswa bersama guru membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.*

3. Kegiatan Akhir :
- 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

**E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. OHP.
3. Spidol/kapur

**F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

No Soal	Butir Soal	Skor Ideal
1.	Jelaskan sumber-sumber pendapatan negara!	30
2.	Jelaskan sumber-sumber pendapatan daerah!	30
3.	Jelaskan pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian!	40
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 07

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami APBN dan APBD

**Kompetensi Dasar** : 2.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal.

**Indikator** :  
1. Mendeskripsikan pengertian pajak dan fungsinya  
2. Mengidentifikasi pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah.  
3. Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan.

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian pajak dan fungsinya.
2. Menjelaskan jenis-jenis pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah.
3. Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan.

## B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan fungsi pajak.
2. Jenis-jenis pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah.
3. Perhitungan Pajak Penghasilan (PPh) dan Pajak Bumi dan Bangunan (PBB).

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.
3. Pembahasan soal-soal.

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang pajak.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*

2. Kegiatan Inti :

- 1) Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :
  - Pengertian dan fungsi pajak.
  - Jenis-jenis pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah.
- 2) Siswa mengerjakan soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi pajak.
- 3) Siswa bersama guru membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi pajak.

3. Kegiatan Akhir :

- 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
- 3) Memberi tugas di rumah.

Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :

- 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
- 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi pajak yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.
- 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti :

- 1) Guru memberikan contoh perhitungan Pajak Penghasilan (PPh) dan Pajak Bumi dan Bangunan (PBB).
- 2) Guru memberikan soal perhitungan Pajak Penghasilan (PPh) dan Pajak Bumi dan Bangunan (PBB) untuk dikerjakan siswa kemudian membahasnya secara bersama-sama.
- 3) Siswa mengerjakan soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan perhitungan Pajak Penghasilan (PPh) dan Pajak Bumi dan Bangunan (PBB).
- 4) Siswa bersama guru membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan perhitungan Pajak Penghasilan (PPh) dan Pajak Bumi dan Bangunan (PBB).

3. Kegiatan Akhir :

- 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
- 3) Memberi tugas di rumah.

### E. Sumber/Media Pembelajaran

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. OHP.
3. Spidol/kapur

### F. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

No Soal	Butir Soal	Skor Ideal
1.	Jelaskan pengertian pajak dan fungsinya!	20
2.	Jelaskan jenis-jenis pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara!	15
3.	Jelaskan jenis-jenis pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan daerah!	15
4.	Diketahui penghasilan kena pajak Tn. Amir Rp 4.500.000/bulan Hitunglah PPh terutang nya !	25
5.	Ny. Yuli memiliki tanah seluas 200 m <sup>2</sup> dengan harga jual Rp 200.000 per m <sup>2</sup> . Diatasnya terdapat bangunan seluas 90 m <sup>2</sup> dengan harga jual 500.000 per m <sup>2</sup> . Hitunglah PBB terutang nya!	25
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 08

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 2 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami APBN dan APBD  
**Kompetensi Dasar** : 2.4 Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah.  
**Indikator** : 1. Menunjukkan jenis pembelanjaan pemerintah pusat dan daerah  
2. Mendeskripsikan kebijakan anggaran

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan jenis pembelanjaan pemerintah pusat dan daerah.
2. Menjelaskan kebijakan anggaran.

## B. Materi Pembelajaran

1. Jenis pembelanjaan pemerintah pusat dan daerah.
2. Kebijakan anggaran.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang Jenis pembelanjaan pemerintah pusat dan daerah.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi yang akan dibahas.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1) *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*
    - *Jenis pembelanjaan pemerintah pusat dan daerah.*
    - *Kebijakan anggaran.*
  - 2) *Siswa mengerjakan soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.*

- 3) Siswa bersama guru membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.
3. Kegiatan Akhir :
- 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. OHP.
3. Spidol/kapur.

#### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

<b>No Soal</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Skor Ideal</b>
1.	Jelaskan jenis pembelanjaan pemerintah pusat!	30
2.	Jelaskan jenis pembelanjaan pemerintah daerah!	30
3.	Jelaskan yang termasuk kebijakan anggaran!	40
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 09

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2 (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 3. Menenal Pasar modal

**Kompetensi Dasar** : 3.1 Menenal jenis produk dalam bursa efek

**Indikator** : 1. Mendeskripsikan konsep pasar modal  
2. Mendeskripsikan jenis produk dalam pasar modal

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan konsep pasar modal.
2. Menjelaskan contoh pasar modal.
3. Menjelaskan jenis produk dalam pasar modal.

## B. Materi Pembelajaran

Pasar Modal.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang pasar modal.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1). *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*
    - *Konsep pasar modal*
    - *Contoh pasar modal.*
  - 2). *Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi*

3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi pasar modal.
  - 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti :
  - 1). Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang Jenis produk dalam pasar modal
  - 2). Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Slide Proyektor/Infokus.
3. Spidol/kapur.

#### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

<b>No Soal</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Skor Ideal</b>
1.	Jelaskan pengertian pasar modal.	25
2.	Jelaskan contoh-contoh pasar modal.	50
3.	Jelaskan jenis produk dalam pasar modal.	25
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 10

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2 (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 3. Mengenal Pasar modal

**Kompetensi Dasar** : 3.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek

**Indikator** : 1. Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek  
2. Membedakan pasar modal dengan pasar uang

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan mekanisme kerja bursa efek.
2. Membedakan pasar modal dengan pasar uang.

## B. Materi Pembelajaran

Pasar Modal :

1. Mekanisme kerja bursa efek
2. Perbedaan pasar modal dengan pasar uang.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang bursa efek.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1). *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang mekanisme kerja bursa efek.*
  - 2). *Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi*

3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi pasar modal.
  - 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti :
  - 1). Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang perbedaan pasar modal dan pasar uang.
  - 2). Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Slide Projektor/Infokus.
3. Spidol/kapur

#### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

<b>No Soal</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Skor Ideal</b>
1.	Jelaskan mekanisme bursa efek.	50
2.	Jelaskan perbedaan pasar modal dan pasar uang.	50
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 11

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2 (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

- Standar Kompetensi** : 4. Memahami perekonomian terbuka
- Kompetensi Dasar** : 4.1 Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional
- Indikator** : 1. Mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional  
2. Menguraikan konsep keunggulan absolut (mutlak) dan keunggulan komparatif.  
3. Mendeskripsikan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional  
4. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional.
2. Menjelaskan konsep keunggulan absolut (mutlak) dan keunggulan komparatif.
3. Menjelaskan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional.
4. Menjelaskan kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional.

## B. Materi Pembelajaran

Manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang perdagangan internasional.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*

2. Kegiatan Inti :
  - 1). Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :
    - Pengertian perdagangan internasional
    - Konsep keunggulan absolut (mutlak) dan keunggulan komparatif.
  - 2). Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi perdagangan internasional..
  - 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti :
  - 1). Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :
    - Faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional
    - Kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional
  - 2). Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Slide Proyektor/Infokus.
3. Spidol/kapur

## F. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

No Soal	Butir Soal	Skor Ideal									
1.	Jelaskan pengertian perdagangan internasional.	10									
2.	Jelaskan konsep keunggulan absolut (mutlak) dan keunggulan komparatif.	20									
3.	Diketahui data hasil produksi kain dan beras di Indonesia dan India untuk 10 orang pekerja sebagai berikut : <table border="1" data-bbox="438 862 1050 1019"><thead><tr><th>Negara</th><th>Kain (m)</th><th>Beras (ton)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Indonesia</td><td>100</td><td>60</td></tr><tr><td>India</td><td>80</td><td>90</td></tr></tbody></table> Tentukan jenis barang yang kompetitif bagi kedua negara dan hitunglah keunggulan komparatifnya.	Negara	Kain (m)	Beras (ton)	Indonesia	100	60	India	80	90	30
Negara	Kain (m)	Beras (ton)									
Indonesia	100	60									
India	80	90									
4.	Jelaskan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional.	20									
5.	Jelaskan kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional.	20									
	Jumlah Skor Ideal	100									

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 12

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2 (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

- Standar Kompetensi** : 4. Memahami perekonomian terbuka
- Kompetensi Dasar** : 4.2 Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran
- Indikator** :
1. Mengidentifikasi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya.
  2. Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional.
  3. Menguraikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing
  4. Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku.
  5. Mendeskripsikan konsep neraca pembayaran
  6. Mengelompokkan komponen-komponen neraca pembayaran dan neraca perdagangan
  7. Menguraikan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya.
2. Menjelaskan alat-alat pembayaran internasional.
3. Menjelaskan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing.
4. Menjelaskan nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku.
5. Menjelaskan konsep neraca pembayaran.
6. Mengelompokkan komponen-komponen neraca pembayaran dan neraca perdagangan.
7. Menjelaskan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia

## B. Materi Pembelajaran

Kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## **D. Kegiatan Pembelajaran**

### Pertemuan 1 :

#### 1. Kegiatan Awal :

- 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
- 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang kurs tukar valuta asing.*
- 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*

#### 2. Kegiatan Inti :

##### 1). *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*

- *Sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya*
- *Alat-alat pembayaran internasional.*
- *Sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing.*
- *Perhitungan nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku*

##### 2). *Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi*

#### 3. Kegiatan Akhir :

- 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
- 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
- 3) *Memberi tugas di rumah.*

### Pertemuan 2 :

#### 1. Kegiatan Awal :

- 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
- 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi neraca pembayaran.*
- 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*

#### 2. Kegiatan Inti :

##### 1). *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*

- *Konsep neraca pembayaran*
- *Komponen-komponen neraca pembayaran dan neraca perdagangan*
- *Kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia*

##### 2). *Guru dan siswa membahas soal LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.*

#### 3. Kegiatan Akhir :

- 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
- 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
- 3) *Memberi tugas di rumah.*

### E. Sumber/Media Pembelajaran

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Slide Projektor/Infokus.
3. Spidol/kapur.

### F. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

No Soal	Butir Soal	Skor Ideal				
1.	Jelaskan sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya.	10				
2.	Jelaskan alat-alat pembayaran internasional.	20				
3.	Jelaskan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing.	10				
4.	Tn. Ahmad memiliki uang Rp 2.700.000,- ingin menukarkannya ke mata uang dolar Amerika. Jika kurs per \$ 1,- yang berlaku adalah : <table border="1" data-bbox="427 1120 880 1227"><tr><td>Beli</td><td>Jual</td></tr><tr><td>Rp 9.500,-</td><td>Rp 9.400,-</td></tr></table>	Beli	Jual	Rp 9.500,-	Rp 9.400,-	30
Beli	Jual					
Rp 9.500,-	Rp 9.400,-					
5.	Jelaskan pengertian neraca pembayaran.	10				
6.	Jelaskan komponen-komponen neraca pembayaran dan neraca perdagangan.	10				
7.	Jelaskan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia.	10				
	Jumlah Skor Ideal	100				

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 13

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2 (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 4. Memahami perekonomian terbuka

**Kompetensi Dasar** : 4.3 Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan *dumping*

**Indikator** : Mendeskripsikan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan *dumping*

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan *dumping*.

## B. Materi Pembelajaran

Konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan *dumping*

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang kebijakan perdagangan internasional.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1). *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor.*
  - 2). *Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi*

3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi kebijakan perdagangan internasional.
  - 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti :
  - 1). Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang konsep subsidi, premi, diskriminasi harga dan dumping
  - 2). Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Slide Proyektor/Infokus.
3. Spidol/kapur.

#### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

<b>No Soal</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Skor Ideal</b>
1.	Jelaskan pengertian dan tujuan dari jenis proteksi dalam perdagangan internasional.	50
2.	Buatlah dalam bentuk grafik pengaruh subsidi dan <i>dumping</i> terhadap keseimbangan pasar dalam perdagangan internasional.	50
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmata, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 14

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMAN 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2 (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

- Standar Kompetensi** : 4. Memahami perekonomian terbuka
- Kompetensi Dasar** : 4.4 Menjelaskan pengertian devisa, fungsi dan sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya
- Indikator** :  
1. Mendeskripsikan pengertian dan fungsi devisa.  
2. Mendeskripsikan sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya  
3. Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi devisa.
2. Menjelaskan sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya
3. Menjelaskan alat-alat pembayaran internasional.

## B. Materi Pembelajaran

Devisa, fungsi dan sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang devisa.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*

2. Kegiatan Inti :
  - 1). Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :
    - Pengertian dan fungsi devisa
    - Sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya.
  - 2). Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi devisa.
  - 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti :
  - 1). Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang alat-alat pembayaran internasional.
  - 2). Guru dan siswa membahas soal-soal di LKS Ekonomi yang berkaitan dengan materi.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Slide Proyektor/Infokus.
3. Spidol/kapur.

#### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

<b>No Soal</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Skor Ideal</b>
1.	Jelaskan pengertian dan fungsi devisa.	30
2.	Jelaskan sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya.	30
3.	Jelaskan alat-alat pembayaran internasional.	40
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 01

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI - AKUNTANSI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

**Kompetensi Dasar** : 1.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi

**Indikator** : 1. Mendefinisikan pengertian dasar akuntansi.  
2. Merumuskan kualitas informasi akuntansi.  
3. Menjelaskan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi.  
4. Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai.  
5. Mengidentifikasi macam - macam bidang spesialisasi akuntansi.  
6. Mengidentifikasi etika profesi akuntan.

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

4. Menjelaskan pengertian dasar akuntansi.
5. Merumuskan kualitas informasi akuntansi.
6. Mengidentifikasi sifat, tujuan, dan fungsi laporan keuangan.
7. Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai.
8. Mengidentifikasi macam - macam bidang spesialisasi akuntansi.
9. Mengidentifikasi etika profesi akuntan

## B. Materi Pembelajaran

Sistem Informasi Akuntansi :

1. Definisi Akuntansi
2. Kualitas informasi akuntansi
3. Proses kegiatan akuntansi
4. Pihak pemakai informasi akuntansi
5. Karakteristik pemakai informasi akuntansi
6. Kegunaan informasi akuntansi.
7. Bidang – bidang akuntansi
8. Profesi akuntan
9. Etika profesi akuntan

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

#### Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang akuntansi.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :

*Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*

  - *Definisi Akuntansi*
  - *Kualitas informasi akuntansi*
  - *Proses kegiatan akuntansi*
  - *Pihak pemakai informasi akuntansi*
  - *Karakteristik pemakai informasi akuntansi*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya tentang Sistem Informasi Akuntansi.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :

*Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*

  - *Kegunaan informasi akuntansi.*
  - *Bidang – bidang akuntansi*
  - *Profesi akuntan*
  - *Etika profesi akuntan*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

### E. Sumber/Media Pembelajaran

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Slide Projektor/Infokus.
3. Spidol/kapur.

### F. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes kompetensi.
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran :

No Soal	Butir Soal	Skor Ideal
1.	Jelaskan pengertian dasar akuntansi!	10
2.	Jelaskan kualitas informasi akuntansi!	20
3.	Sebutkan sifat, tujuan, dan fungsi laporan keuangan!	20
4.	Jelaskan kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai!	20
5.	Sebutkan dan Jelaskan macam-macam bidang spesialisasi akuntansi!	20
6.	Jelaskan etika profesi akuntan!	10
	Jumlah Skor Ideal	100

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 02

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI - AKUNTANSI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 6 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

**Kompetensi Dasar** : 1.2 Mendeskripsikan kegiatan perusahaan jasa dan mencatat transaksi dalam persamaan akuntansi.

**Indikator** : 1. Menafsirkan definisi perusahaan jasa.  
2. Menganalisis transaksi keuangan untuk dicatat dalam rumus persamaan akuntansi.

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian perusahaan jasa.
2. Menjelaskan pengertian transaksi keuangan.
3. Menjelaskan pengertian persamaan dasar akuntansi.
4. Menganalisis transaksi untuk menentukan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi.

## B. Materi Pembelajaran

1. Karakteristik perusahaan jasa.
2. Pengertian transaksi keuangan.
3. Konsep persamaan akuntansi.
4. Pencatatan transaksi dalam persamaan dasar akuntansi.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.
3. Praktek (unjuk kerja siswa di kelas).

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa konsep pencatatan keuangan.*

- 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :
- 2) *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*
    - *Karakteristik perusahaan jasa.*
    - *Pengertian transaksi keuangan.*
    - *Konsep persamaan dasar akuntansi.*
    - *Analisis transaksi keuangan untuk dicatat dalam persamaan dasar akuntansi.*
  - 3) *Menggunakan lembar kerja praktek 1 persamaan dasar akuntansi, siswa dengan bimbingan guru melakukan analisis atas transaksi keuangan perusahaan jasa ke dalam persamaan dasar akuntansi.*
  - 4) *Menggunakan lembar kerja praktek 1 persamaan dasar akuntansi, siswa dengan bimbingan guru membuat rekapitulasi jumlah harta, hutang dan modal.*
3. Kegiatan Akhir :
- 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
- 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi persamaan dasar akuntansi.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :
- 1) *Menggunakan lembar kerja praktek 2 persamaan dasar akuntansi, siswa melakukan analisis atas transaksi keuangan perusahaan jasa ke dalam persamaan dasar akuntansi.*
  - 2) *Menggunakan lembar kerja praktek 2 persamaan dasar akuntansi, siswa membuat rekapitulasi jumlah harta, hutang dan modal.*
3. Kegiatan Akhir :
- 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa..*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

### Pertemuan 3 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi persamaan dasar akuntansi.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1) *Menggunakan lembar kerja praktek 3 persamaan dasar akuntansi, siswa melakukan analisis atas transaksi keuangan perusahaan jasa ke dalam persamaan dasar akuntansi.*
  - 2) *Menggunakan lembar kerja praktek 3 persamaan dasar akuntansi, siswa membuat rekapitulasi jumlah harta, hutang dan modal.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa..*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Lembar kerja praktek.
3. Slide Projektor/Infokus.

### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes unjuk kerja (Lembar kerja praktek terlampir).
  - Tes kompetensi (Terlampir).
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran : ( Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 03

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI - AKUNTANSI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 6 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

**Kompetensi Dasar** : 1.3 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum berdasarkan mekanisme debit dan kredit.

**Indikator** : Menjurnal transaksi keuangan menggunakan aturan debit kredit.

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan analisis transaksi menggunakan aturan debit kredit.
2. Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum.

## B. Materi Pembelajaran

1. Aturan Debet Kredit.
2. Jurnal Umum.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.
3. Praktek (unjuk kerja siswa di kelas).

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1). *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2). *Menggali pengetahuan awal siswa tentang analisis transaksi keuangan.*
  - 3). *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1) *Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*
    - *Aturan debit kredit.*
    - *Pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum.*

- 2) *Guru memberikan contoh-contoh transaksi keuangan perusahaan jasa dan cara mencatatnya dalam jurnal umum.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi jurnal umum.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :

*Menggunakan lembar kerja praktek 1 siklus akuntansi jasa, siswa melakukan analisis transaksi untuk dicatat ke dalam jurnal umum.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

#### Pertemuan 3 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali materi jurnal umum.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*
2. Kegiatan Inti :

*Menggunakan lembar kerja praktek 2 siklus akuntansi jasa, siswa melakukan analisis transaksi untuk dicatat ke dalam jurnal umum.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*
  - 3) *Memberi tugas di rumah.*

### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Lembar kerja praktek.
3. Slide Projektor/Infokus.

### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes unjuk kerja (Lembar kerja praktek terlampir).
  - Tes kompetensi (Terlampir).
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran : ( Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 04

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI - AKUNTANSI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

**Kompetensi Dasar** : 1.4 Melakukan posting dari jurnal ke buku besar dan menyusun neraca saldo.

**Indikator** : 1. Memindahbukukan (posting) jurnal ke buku besar.  
2. Menyusun neraca saldo

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan proses posting dari jurnal umum ke buku besar.
2. Melakukan posting dari jurnal umum ke buku besar.
3. Menyusun neraca saldo.

## B. Materi Pembelajaran

1. Posting jurnal umum ke buku besar.
2. Penyusunan neraca saldo.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.
3. Praktek (unjuk kerja siswa di kelas).

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang tahap lanjutan setelah membuat jurnal umum.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*

2. Kegiatan Inti :
  - 1) Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :
    - Proses posting dari jurnal umum ke buku besar.
    - Penyusunan neraca saldo.
  - 2) Menggunakan lembar kerja praktek 1 siklus akuntansi jasa, siswa dengan bimbingan guru melakukan proses posting dari jurnal umum ke buku besar.
  - 3) Menggunakan lembar kerja praktek 1 siklus akuntansi jasa, siswa menyusun neraca saldo.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang proses posting jurnal umum dan penyusunan neraca saldo.
  - 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti :
  - 1) Menggunakan lembar kerja praktek 2 siklus akuntansi jasa, siswa melakukan posting dari jurnal umum ke buku besar.
  - 2) Menggunakan lembar kerja praktek 2 siklus akuntansi jasa, siswa menyusun neraca saldo.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
  - 3) Memberi tugas di rumah.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Lembar kerja praktek.
3. Slide Proyektor/Infokus.

## **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes unjuk kerja (Lembar kerja praktek terlampir).
  - Tes kompetensi (Terlampir).
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran : ( Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 05

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI - AKUNTANSI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 1 (GANJIL)  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

**Kompetensi Dasar** : 1.5 Menafsirkan dan mencatat informasi penyesuaian kedalam jurnal penyesuaian.

**Indikator** : 1. Mendeskripsikan pengertian dan tujuan jurnal penyesuaian.  
2. Menganalisis informasi akhir periode untuk pencatatan jurnal penyesuaian

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian jurnal penyesuaian.
2. Menjelaskan tujuan jurnal penyesuaian.
3. Menganalisis dan mencatat informasi keuangan pada akhir periode ke dalam jurnal penyesuaian.
4. Melakukan posting dari jurnal penyesuaian ke buku besar.

## B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan tujuan jurnal penyesuaian.
2. Pencatatan jurnal penyesuaian.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.
3. Praktek (unjuk kerja siswa di kelas).

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang tahap lanjutan setelah penyusunan neraca saldo.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.*

2. Kegiatan Inti :

- 1) Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :
  - Pengertian dan tujuan jurnal penyesuaian.
  - Menganalisis dan mencatat informasi keuangan pada akhir periode ke dalam jurnal penyesuaian.
- 2) Menggunakan lembar kerja praktek 1 siklus akuntansi jasa, siswa dengan bimbingan guru melakukan analisis dan mencatat informasi akhir periode ke dalam jurnal penyesuaian.
- 3) Menggunakan lembar kerja praktek 1 siklus akuntansi jasa, siswa memposting jurnal penyesuaian ke buku besar.

3. Kegiatan Akhir :

- 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
- 3) Memberi tugas di rumah.

Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :

- 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
- 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang jurnal penyesuaian.
- 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti :

- 1) Menggunakan lembar kerja praktek 2 siklus akuntansi jasa, siswa melakukan analisis dan mencatat informasi akhir periode ke dalam jurnal penyesuaian
- 2) Menggunakan lembar kerja praktek 2 siklus akuntansi jasa, siswa memposting jurnal penyesuaian ke buku besar.

3. Kegiatan Akhir :

- 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
- 3) Memberi tugas di rumah.

**E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Lembar kerja praktek.
3. Slide Proyektor/Infokus.

## **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes unjuk kerja (Lembar kerja praktek terlampir).
  - Tes kompetensi (Terlampir).
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran : ( Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 06

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI - AKUNTANSI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2 (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 6 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

**Kompetensi Dasar** : 1.6 Menyusun kertas kerja.

**Indikator** : a. Mendeskripsikan pengertian dan tujuan penyusunan kertas kerja.  
b. Menyusun Kertas Kerja

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan penyusunan kertas kerja.
2. Menjelaskan jenis-jenis kertas kerja.
3. Menjelaskan penyusunan kertas kerja.

## B. Materi Pembelajaran

Menyusun Kertas Kerja.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Praktek (unjuk kerja siswa di kelas).

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :

- 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
- 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang tahap lanjutan setelah menyusun neraca saldo.*
- 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kelancaran dunia usaha.*

2. Kegiatan Inti :

*Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*

- *Pengertian dan tujuan penyusunan kertas kerja.*
- *Jenis-jenis kertas kerja.*

3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang materi kertas kerja.
2. Kegiatan Inti :
  - 1) Guru menjelaskan proses penyusunan kertas kerja.
  - 2) Menggunakan lembar kerja praktek 1 siklus akuntansi jasa, siswa melakukan penyusunan kertas kerja.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.

#### Pertemuan 3 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang materi kertas kerja.
2. Kegiatan Inti :

Menggunakan lembar kerja praktek 2 siklus akuntansi jasa, siswa melakukan penyusunan kertas kerja.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Lembar kerja praktek.
3. Slide Proyektor/Infokus.

## **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes unjuk kerja (Lembar kerja praktek terlampir).
  - Tes kompetensi (Terlampir).
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran : ( Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 07

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI - AKUNTANSI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2 (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 6 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

**Kompetensi Dasar** : 1.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.

**Indikator** : 1. Mendeskripsikan pengertian, jenis dan tujuan penyusunan laporan keuangan.  
2. Menyusun Laporan Keuangan

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian, jenis dan tujuan penyusunan laporan keuangan.
2. Menyusun laporan keuangan.

## B. Materi Pembelajaran

Laporan Keuangan.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.
3. Praktek (unjuk kerja siswa di kelas).

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang pentingnya laporan keuangan.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kelancaran dunia usaha.*
2. Kegiatan Inti :

*Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang pengertian, jenis dan tujuan penyusunan laporan keuangan.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*

### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang materi laporan keuangan.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1) *Guru menjelaskan proses penyusunan kertas kerja.*
  - 2) *Menggunakan lembar kerja praktek 1 siklus akuntansi jasa, siswa melakukan penyusunan laporan keuangan.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*

### Pertemuan 3 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang materi laporan keuangan.*
2. Kegiatan Inti :

*Menggunakan lembar kerja praktek 2 siklus akuntansi jasa, siswa melakukan penyusunan laporan keuangan.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*

### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Lembar kerja praktek.
3. Slide Proyektor/Infokus.

## **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes unjuk kerja (Lembar kerja praktek terlampir).
  - Tes kompetensi (Terlampir).
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran : ( Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 08

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI - AKUNTANSI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2 (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 6 X 45' (Menit)

---

---

- Standar Kompetensi** : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
- Kompetensi Dasar** : 1.8 Menafsirkan dan mencatat jurnal penutup dan menyusun neraca saldo setelah penutupan.
- Indikator** : 1. Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembuatan jurnal penutup.  
2. Membuat jurnal penutup dan menyusun neraca saldo setelah penutupan

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan pembuatan jurnal penutup.
2. Membuat jurnal penutup.
3. Menyusun neraca saldo setelah penutupan.

## B. Materi Pembelajaran

1. Jurnal penutup.
2. Neraca saldo setelah penutupan.

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.
3. Praktek (unjuk kerja siswa di kelas).

## D. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang tahap lanjutan setelah menyusun laporan keuangan.*
  - 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kelancaran dunia usaha.*

2. Kegiatan Inti :  
*Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*
  - Pengertian dan tujuan pembuatan jurnal penutup.
  - Penyusunan neraca saldo setelah penutupan.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang materi jurnal penutup.*
2. Kegiatan Inti :
  - 1) *Guru menjelaskan cara membuat jurnal penutup.*
  - 2) *Guru menjelaskan cara penyusunan neraca saldo setelah penutupan.*
  - 3) *Menggunakan lembar kerja praktek 1 siklus akuntansi jasa, siswa melakukan pembuatan jurnal penutup.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*

#### Pertemuan 3 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
  - 2) *Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang materi jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan.*
2. Kegiatan Inti :

*Menggunakan lembar kerja praktek 2 siklus akuntansi jasa, siswa membuat jurnal penutup dan menyusun neraca saldo setelah penutupan.*
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) *Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.*
  - 2) *Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.*

### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Lembar kerja praktek.
3. Slide Projektor/Infokus.

### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes unjuk kerja (Lembar kerja praktek terlampir).
  - Tes kompetensi (Terlampir).
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran : ( Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 09

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI - AKUNTANSI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2 (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 6 X 45' (Menit)

---

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

**Kompetensi Dasar** : 1.9 Menafsirkan dan mencatat jurnal pembalik.

**Indikator** : 1. Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembuatan jurnal pembalik.  
2. Membuat jurnal pembalik

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan pembuatan jurnal pembalik.
2. Membuat jurnal pembalik.

## B. Materi Pembelajaran

Jurnal Pembalik

## C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Diskusi.
3. Praktek (unjuk kerja siswa di kelas).

## D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

1. Kegiatan Awal :

- 1) *Penyampaian tujuan pembelajaran.*
- 2) *Menggali pengetahuan awal siswa tentang tahap persiapan dokumen dalam memasuki periode akuntansi yang baru.*
- 3) *Memberikan motivasi tentang pentingnya materi dalam kelancaran dunia usaha.*

2. Kegiatan Inti :

*Siswa dan guru mengkaji berbagai informasi tentang :*

- *Pengertian dan tujuan pembuatan jurnal pembalik.*
- *Cara membuat jurnal pembalik.*

3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.

#### Pertemuan 2 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang materi jurnal pembalik.
2. Kegiatan Inti :
  - 1) Guru menjelaskan proses penyusunan kertas kerja.
  - 2) Menggunakan lembar kerja praktek 1 siklus akuntansi jasa, siswa membuat jurnal pembalik.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.

#### Pertemuan 3 :

1. Kegiatan Awal :
  - 1) Penyampaian tujuan pembelajaran.
  - 2) Melalui tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang materi jurnal pembalik.
2. Kegiatan Inti :

Menggunakan lembar kerja praktek 2 siklus akuntansi jasa, siswa membuat jurnal pembalik.
3. Kegiatan Akhir :
  - 1) Mengevaluasi pemahaman materi siswa melalui tanya jawab dan pengecekan lembar kerja praktek siswa.
  - 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Referensi dan informasi yang relevan pada materi.
2. Lembar kerja praktek.
3. Slide Proyektor/Infokus.

## **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :
  - Tanya jawab lisan di awal dan akhir pembelajaran.
  - Tes unjuk kerja (Lembar kerja praktek terlampir).
  - Tes kompetensi (Terlampir).
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Butir Soal dan Penskoran : ( Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMAN 1 Lebakwangi

**Drs. H. Toto Sumarto, M.Si**  
**NIP. 130 534 832**

Kuningan, Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

**Gito Brahmana, S.Pd**  
**NIP. 480 193 822**